

**Programma Operativo Nazionale Ricerca e Competitività 2007-2013 (PON R&C)**

**PORTFOLIO ALLIEVO**

**relativo all’intervento di formazione denominato**

**“TEMOTEC - TE**cnologie e **MO**delli per la **T**utela degli **E**cosistemi**C**ulturali**”**

**(Codice identificativo progetto: PON03PE\_00098)**

**Roberta Mele**

 **Perché Questo Portfolio:**

“Il vero cuore del portfolio è conoscere se stessi”

Questo strumento intende essere uno spazio di documentazione e di auto–orientamento, finalizzato a mettere in trasparenza, riconoscere e valutare (con il supporto del tutor) le competenze formali, non formali e informali acquisite durante il percorso

Il portfolio è un mezzo per imparare a comunicare in modo efficace, a presentare se stessi, a selezionare i prodotti non come archivio di lavoro, ma come diario riflessivo ed auto-riflessivo.

# Il mio profilo

A)Come imparo:

I miei stili di apprendimento

1. **canali sensoriali**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Stile visivo non verbale | Stile visivo verbale  | Stile uditivo  | Stile cinestetico |
| % | 27.7 | 19.4 | 22.4 | 30.5 |

1. **Modalità di elaborazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Analitico | Globale |
| % | 53.8 | 46.2 |

1. **Sociale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Individuale | Di Gruppo |
| % | 26.3 | 73.7 |

Le mie strategie di apprendimento

Annota nello spazio seguente le strategie di apprendimento di cui hai verificato la maggiore efficacia personale

|  |
| --- |
| Aldidà delle canoniche classificazioni delle strategie di apprendimento, le mie sono la curiosità e il confronto. Apprendo meglio se ho un obiettivo verso il quale tendere e ho la possibilità di rapportarmi in un gruppo, preservando comunque la mia specificità. Riferendomi alle percentuali riportate sopra, rispecchiano le mie modalità di apprendimento, infatti apprendo meglio studiando schemi, diagrammi (visivo non verbale), facendo esperienza diretta delle cose (cineasta), riesco ad avere sia una visione olistica che particolare e, come già detto, preferisco lavorare in gruppo. |

# Cosa so fare

Annota nello spazio seguente la/e competenze che ritieni siano l’obiettivo di ciascun modulo, specificando le diverse dimensioni come nelle linee guida fornita; indica per ciascuna, una tua valutazione:

1. Ho ancora bisogno di un po’ di aiuto
2. So farlo da solo seguendo un modello
3. So farlo da solo abbastanza bene
4. So farlo bene da solo

**Modulo MA\_ 1**

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Identificare le componenti hd di un calcolatore | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Descrivere teoricamente il funzionamento di una rete di calcolatori | 1 | **2** | 3 | 4 |
| Dimensione 2 Descrivere teoricamente il modello Iso-osi | 1 | 2 | **3** | 4 |

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Comprendere e scrivere un semplice codice Java | 1 | **2** | 3 | 4 |
| Dimensione 2 Elaborare e modificare tabelle in mySQL | 1 | **2** | 3 | 4 |
| Dimensione 2 Operare semplici query SQL su dbms | 1 | **2** | 3 | 4 |

**Moduli MA\_ 2 MA\_ 3 MA\_ 4 MA\_ 5** **MA\_ 6**

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Identificare i diversi sistemi basati sulla conoscenza (KBS) | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Rappresentare un dominio di conoscenza come grafo concettuale | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Rappresentare un’ontologia semplice di un dominio di conoscenza | 1 | 2 | **3** | 4 |

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Comprendere e scrivere semplici testi con i linguaggi di markup RDF, RDFS e OWL | 1 | **2** | 3 | 4 |
| Dimensione 2 Costruire una semplice ontologia con il sw Protégé | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Effettuare query di un’ontologia in SPARQL | 1 | **2** | 3 | 4 |

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Identificare le differenze teoriche tra web 1.0, web 2.0 e il web 3.0 | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Descrivere l’architettura del Web semantico | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Rendere un testo semantico con Joomla | **1** | 2 | 3 | 4 |

**Modulo MA\_ 7 MA\_ 8**

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Strutturare un database cartografico in GIS | 1 | 2 | 3 | **4** |
| Dimensione 2 Reperire dati geografici da vari portali online | 1 | 2 | 3 | **4** |
| Dimensione 2 Effettuare operazioni e analisi sui dati geografici | 1 | 2 | **3** | 4 |

|  |
| --- |
| **Sono in Grado di:** |
| e in particolare so: |
| Dimensione 1 Comprende le diverse tecniche di telerilevamento | 1 | 2 | **3** | 4 |
| Dimensione 2 Analizzare il funzionamento di un rilievo scanner laser | 1 | **2** | 3 | 4 |
| Dimensione 2  | 1 | 2 | 3 | 4 |

# I miei Punti di Forza

Annota in questo spazio i tuoi punti di forza, ovvero gli aspetti della tua competenza, del tuo atteggiamento e delle tue capacità in generale che ti sono stati d’aiuto nel corso delle attività didattiche proposte

* Buona capacità di attenzione in aula durante le lezioni frontali;
* Buona capacità espressiva e grafica nel presentare un lavoro svolto;
* Capacità di analizzare e schematizzare un problema dato

# I miei Punti di Debolezza

Annota in questo spazio i tuoi punti di debolezza, ovvero gli aspetti della tua competenza, del tuo atteggiamento e delle tue capacità in generale che ti sono stati d’ostacolo nel corso delle attività didattiche proposte

* Perdita di concentrazione sugli argomenti informatici trattati troppo nel dettaglio;
* Perdita di concentrazione nelle lezioni estremamente teoriche